*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Wybrane polityki UE** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_55 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Wydział Prawa i Administracji |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / IV |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Lidia Brodowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Marcisz – Dynia |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓zajęcia w formie tradycyjnej

✓zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

* Konwersatorium - zaliczenie z oceną - test

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu wstępu do prawoznawstwa |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie zakresu przedmiotowego polityk i działań wewnętrznych UE, |
| C2 | Scharakteryzowanie przepisów prawnych w dziedzinie polityk UE, |
| C3 | Omówienie charakteru prawnego dziedzin kompetencji wyłącznych UE, |
| C4 | Omówienie charakteru prawnego dziedzin kompetencji dzielonych UE, |
| C5 | Omówienie charakteru prawnego dziedzin kompetencji wspierających, koordynujących i uzupełniających działania państw członkowskich, |
| C6 | Porównanie uregulowań prawnych dotyczących prowadzonej polityki wewnętrznej UE |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student rozumie jaką rolę spełnia prawo Unii Europejskiej w porządku ustrojowym Rzeczypospolitej Polskiej | K\_W02,  K\_W03,  K\_W04 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie różnice pomiędzy prawem Unii Europejskiej a prawem międzynarodowym i krajowym | K\_W02,  K\_W03, |
| EK\_03 | Student zna i rozumie główne instytucje Unii Europejskiej oraz potrafi wskazać ich rolę w procesie decyzyjnym | K\_W02,  K\_W04,  K\_W05 |
| EK\_04 | Student potrafi scharakteryzować źródła prawa UE | K\_U03,  K\_U07 |
| EK\_05 | Student potrafi interpretować przepisy prawne UE dotyczące polityk UE | K\_U01,  K\_U02 |
| EK\_06 | Student jest gotów wymienić dziedziny kompetencji wyłącznych, dzielonych i wspierających, koordynujących i uzupełaniających | K\_K01 |
| EK\_07 | Student jest gotów wskazać wybrane orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego w Polsce dotyczące problematyki prawa Unii Europejskiej | K\_K01,  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Charakterystyka źródeł prawa UE, |
| Ogólna charakterystyka działań wewnętrznych UE, |
| Charakterystyka i analiza przepisów prawa UE dotyczących polityk UE, |
| Charakterystyka kompetencji wyłącznych UE, |
| Charakterystyka kompetencji dzielonych UE, |
| Charakterystyka kompetencji wspierających, koordynujących i uzupełniających UE, |
| Analiza orzecznictwa dotyczącego polityk UE, |
| Charakterystyka instytucji UE realizujących polityki UE, |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium - analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, dyskusja, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium, | Konw. |
| Ek\_ 02 | kolokwium, | Konw. |
| EK\_03 | kolokwium, | Konw. |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć, | Konw. |
| EK\_05 | kolokwium, | Konw. |
| EK\_06 | kolokwium, | Konw. |
| EK\_07 | kolokwium, | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Konwersatorium – zaliczenie - test wielokrotnego wyboru, obejmujący 20 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie co najmniej 11 punktów. Na rozwiązanie testu student ma 20 minut. Przy zaliczeniu przedmiotu brana jest pod uwagę także aktywność i obecność studenta na zajęciach. W razie nieotrzymania oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego, przewiduje się możliwość poprawy kolokwium w formie ustnej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  (wybrane rozdziały)  A. Wyrozumska, J. Barcz, M. Górka, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2020,  M. Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky, Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa 2019,  M. Ahlt, M. Szpunar, Prawo Europejskie, Warszawa 2011,  A. Kuś, Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Lublin 2010,  J. Barcz i inni, Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Prawo materialne i polityki, Warszawa 2007,  M. Cini, Unia Europejska. Organizacja i funkcjonowanie, Warszawa 2007,  R. Skubisz, E. Skrzydło – Tefelska, Prawo Europejskie, Lublin 2006,  A. Wróbel, Wprowadzenie do prawa Wspólnot Europejskich, Unii Europejskiej, Zakamycze 2004,  E. Wojtaszek – Mik, C. Mik, Traktaty Europejskie, Kraków 2000. |
| Literatura uzupełniająca:  (wybrane rozdziały)  P. K. Rosiak, M. Szpunar, Postępowanie przed Trybunałem Sprawiedliwości i Sądem Pierwszej Instancji Wspólnot Europejskich. Aspekty Praktyczne, Warszawa 2007,  D. Kornobis-Romanowska, Sąd krajowy w prawie wspólnotowym, Kraków 2007,  M. Domańska i inni, Pytania prejudycjalne do Trybunału Sprawiedliwości Wspólnot Europejskich, Warszawa 2007,  W. Czapliński i inni, Prawo Wspólnot Europejskich. Orzecznictwo. Wydanie nowe z Suplementem, Warszawa 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)